

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В соответствии с технологическим подходом к типологизации обществ индустриальное общество отличает(-ют):

- 1) иерархическая социальная структура с низкой социальной мобильностью
- 2) высокая концентрация производства и рабочей силы
- 3) сословные ограничения и ритуальные формы регуляции
- 4) определяющая роль собственников земли и священнослужителей

2. Деятельность магазина по продаже строительных смесей является примером функционирования рынка:

- 1) рабочей силы
- 2) недвижимости
- 3) ценных бумаг
- 4) сырья и материалов

3. Основным направлением деятельности институтов политико-правовой сферы общественной жизни является:

- 1) сохранение здоровья людей
- 2) создание системы моральных ценностей
- 3) обеспечение производства материальных благ
- 4) упрочение целостности общества

4. Предоставляя сведения о рыночной конъюнктуре участникам сделки купли-продажи, рынок выполняет функцию:

- 1) стимулирующую
- 2) селективную
- 3) регулирующую
- 4) информационную

5. В Средневековье слово «культура» обозначало:

- 1) воспитание подрастающего поколения на собственном примере
- 2) совокупность театральных и музыкальных видов искусств
- 3) специфический образ жизни человека, отличный от природного бытия
- 4) умение понимать и истолковывать тексты Священного Писания

6. Формационный подход к изучению истории позволяет:

- 1) уделить внимание своеобразию истории регионов
- 2) исследовать духовные ценности определенных культурно-исторических типов
- 3) установить определенные законы исторического развития
- 4) изучить ценности и национальные особенности конкретных обществ

7. Эстетическое отношение к действительности проявляется в способности человека:

- 1) видеть и строить мир по законам красоты
- 2) изменять мир в соответствии с потребностями человека
- 3) использовать любой предмет в соответствии с его объективными свойствами
- 4) получать выгоду от практического использования произведений искусства

8. Способность сохранять внутреннее спокойствие, действовать взвешенно и разумно в сложных жизненных ситуациях — это:

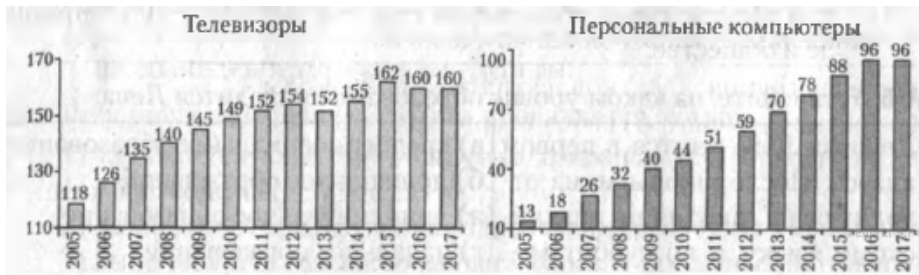
- 1) самообладание; 2) страх; 3) страдание; 4) удивление;
5) гнев.

9. Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома
2) уборке школьной территории
3) сбору подписей в поддержку местного референдума
4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

10. Изучите данные Национального статистического комитета Республики Беларусь и укажите верный вывод.

**Наличие предметов длительного пользования
в домашних хозяйствах жителей Республики Беларусь
(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню
жизни;
на 100 домашних хозяйств; штук)**



- 1) Наличие в семьях нескольких телевизоров и компьютера свидетельствует о комфорте семейной жизни;
2) наличие практически в каждой семье телевизора и компьютера способствовало росту образования за последние десять лет;
3) обеспечение семей современными технологическими средствами оказывает негативное влияние на социализацию подрастающего поколения;
4) наличие предметов длительного пользования (телевизоры, компьютеры) свидетельствует о значительном росте уровня жизни населения.

11. Обязательным признаком государства является(-ются):

- 1) территориальная организация населения;
2) наличие политических и общественных организаций;
3) развитые экономические отношения;
4) единый государственный язык.

12. Согласно учению М. Вебера харизматический тип лидерства характеризуется:

- 1) традицией наследования власти
2) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
3) избранием при соблюдении законных процедур
4) передачей власти избранному преемнику

13. Философия так же, как и религия, характеризуется:

- 1) опорой на логически обоснованное знание
2) отказом от внутренней свободы 3) верой в догматы
4) попыткой ответить на вечные, или роковые, вопросы
5) рациональным объяснением мира

14. Унитарное государство:

- 1) включает в свой состав автономные образования
2) не имеет в своем составе самостоятельных образований
3) предполагает рассредоточение власти между центром и регионами
4) состоит из самостоятельных политических субъектов

15. По объекту рынки бывают:

- 1) нелегальные; 2) национальные; 3) легальные; 4) сырьевые;
5) консьюмеризм.

16. Выберите вариант ответа, оба элемента которого являются видами международных отношений по составу участников:

- а) отношения международных организаций
- б) сотрудничество
- в) конфликт
- г) отношения транснациональных корпораций
- д) двусторонние отношения

1) а, г 2) а, б 3) б, в 4) г, д 5) а, д

17. Общее понятие, которое обозначает область науки, техники, производства, в которой трудятся должным образом подготовленные люди, — это _____.

18. Определите *две* характерные черты рыночной экономики.

- 1) директивное управление экономикой
- 2) действие законов спроса и предложения
- 3) подавление экономической инициативы
- 4) государственное регулирование экономических процессов
- 5) свободное ценообразование

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

19. В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь укажите *две* особенности сельскохозяйственных регионов страны.

- 1) сокращение численности населения
- 2) благоприятная демографическая ситуация
- 3) развитие аграрного производства
- 4) уникальные возможности для организации туризма и санаторно-курортного лечения
- 5) высокая концентрация производства и рабочей силы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

20. Определите *два* направления, характерные для региональной социальной политики Республики Беларусь на современном этапе.

- 1) совершенствование отраслевой структуры промышленного комплекса
- 2) рациональная специализация сельскохозяйственного производства
- 3) расширение объема обслуживания населения за счет частного предпринимательства
- 4) создание Парка высоких технологий и развитие национальной инновационной системы
- 5) развитие агротуристических комплексов

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

21. Укажите два основания, согласно которым по Трудовому кодексу Республики Беларусь срочный трудовой договор может быть расторгнут нанимателем досрочно.

- 1) неисполнение данного нанимателем поручения;
- 2) опоздание на работу на 30 минут,
- 3) отсутствие работника на рабочем месте в течение четырех часов без уважительной причины;
- 4) появление на работе в состоянии алкогольного опьянения;
- 5) временная нетрудоспособность в течение двух месяцев (не считая беременности и родов);

22. Одной из задач Комитета государственного контроля Республики Беларусь является:

- 1) организация отбывания наказаний осужденными
- 2) контроль за использованием государственных ресурсов
- 3) надзор за точным и единообразным исполнением законов
- 4) контроль за конституционностью нормативных актов в государстве

23. Обесценивание денег, вызванное превышением их количества над товарным покрытием, выражается понятием инфляция _____.

24. Укажите две особенности Республики Беларусь как суверенного государства:

- 1) многообразие политических институтов
- 2) верховенство власти в пределах государства
- 3) действие принципа верховенства права
- 4) равноправие граждан в сфере политики
- 5) самостоятельное осуществление внешней политики государства

25. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ РЕЛИГИИ

- A) регулятивная
- B) интегративная
- B) культуротворческая

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) накопление и передача социального опыта от поколения к поколению
- 2) влияние на поведение людей с помощью определенных ценностей
- 3) формирование в сознании человека представлений об иллюзорности мира
- 4) возможность человека объединиться с единоверцами

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2B4B3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

26. Укажите два положения, которые в соответствии с законодательством характеризуют избирательную систему Республики Беларусь.

- 1) выборы депутатов являются прямым и, так как депутаты избираются гражданами непосредственно
- 2) избиратель самостоятельно решает, за кого голосовать
- 3) контроль за волеизъявлением граждан при голосовании разрешен
- 4) разрешена в лечебно-профилактических учреждениях самостоятельная регистрация граждан в качестве избирателей
- 5) фиксированное количество мест в Парламенте закрепляется за этническим меньшинством

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

27. Определите орган государственной власти, о котором идет речь во фрагменте ст. 98 Конституции Республики

Беларусь.

«...избирает шесть судей Конституционного Суда... избирает шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов... отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующие законодательству...».

28. Расположите права в последовательности, соответствующей возрасту, в котором они предоставляются согласно законодательству Республики Беларусь {от более раннего возраста к более зрелому}.

- 1) Право быть избранным в члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
- 2) Право выдвигать свою кандидатуру на выборах Президента Республики Беларусь.
- 3) Право распоряжаться своим заработком.
- 4) Право самостоятельно заключать трудовой договор.
- 5) Право быть избранным в депутаты местных Советов.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 43215.

29. Выберите верные утверждения.

Согласно данным диаграммы:

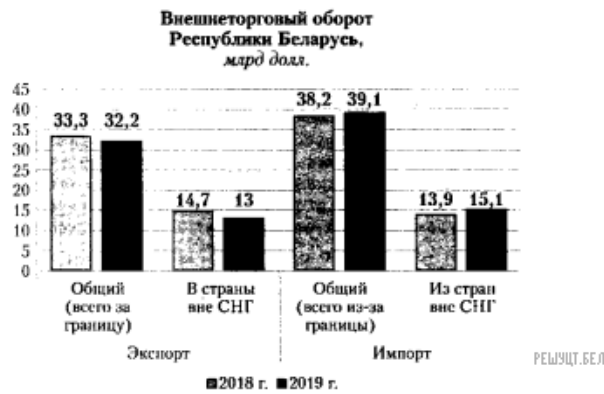
1) В 2018 г. из Республики Беларусь в страны вне СНГ вывезено товаров на сумму, большую, чем ввезено из этих стран в Республику Беларусь.

2) В 2019 г. на территорию белорусского государства всего из-за границы ввезено товаров на сумму, меньшую, чем всего вывезено за границу из Беларуси.

3) В 2018 г. общая стоимость товаров, вывозимых из Республики Беларусь за границу, была больше, чем в 2019 г.

4) В 2019 г. на территорию белорусского государства всего из-за границы ввезено товаров на сумму, меньшую, чем в 2018 г.

5) В 2019 г. из Республики Беларусь в страны вне СНГ вывезено товаров на сумму больше, чем в 2018 г.



30. Установите последовательность событий, важных для закрепления прав человека (от событий, произошедших раньше по времени, к более поздним событиям).

- 1) Принятие Организацией Объединенных Наций Конвенции о правах ребенка.
- 2) Принятие Всеобщей декларации прав человека.
- 3) Принятие Организацией Объединенных Наций Декларации прав ребенка.
- 4) Принятие Лигой Наций Декларации прав ребенка.
- 5) Принятие Конституции Республики Беларусь.

31. В соответствии со статьей 38 Конституции Республики Беларусь «граждане Республики Беларусь имеют право свободно избирать и быть избранными в государственные органы на основе всеобщего, равного, _____ или косвенного избирательного права при тайном голосовании».

32. Дополните схему, выбрав подходящие понятия (1–4, рассматривая в порядке возрастания):



- 1) диалогическое
- 2) манипулятивное
- 3) императивное
- 4) доверительное

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

33. Установите соответствие.

Понятие морали

- А) свобода
- Б) совесть
- В) нравственный идеал

Определение

- 1) внутренняя способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм
- 2) целостный образец поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым
- 3) нравственное отношение человека к самому себе, которое связано с уважением себя как личности
- 4) осознание необходимой связи явлений, а также возможности выбора и ответственности за последствия совершаемых поступков
- 5) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле

34. Установите соответствие.

Тип взаимодействия людей в группе

- А) коллективизм
- Б) буллинг
- В) индивидуализм

Характеристика

- 1) систематичная и намеренная травля человека группой лиц
- 2) восприятие неудач как дела обычного, а хороших событий как случайности
- 3) признание приоритета личностных целей и интересов над коллективными
- 4) согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы

35. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В любом конфликте можно выделить несколько составляющих. Основными действующими лицами конфликта являются люди, между которыми существует противоречие, этих людей А) _____. Инициатор конфликта — это Б) _____. Основное противоречие, по поводу которого люди вступают в противоборство, называется В) _____.

Слова (словосочетания):

- 1) сторона, начавшая конфликтные действия
- 2) совокупность обстоятельств, влияющих на развитие конфликта
- 3) предмет конфликта
- 4) называют оппонентами
- 5) условие конфликта
- 6) называют компонентами

36. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- А) репродуктивная
- Б) воспитательно-регулятивная
- В) хозяйственно-бытовая

ЦЕЛЬ

- 1) установление норм поведения
- 2) обеспечение материальных условий жизни
- 3) организация рационального отдыха
- 4) воспроизведение вида Человек разумный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

А) _____ — это власть большинства, при которой части общества, оставшейся в меньшинстве, гарантирована защита от преследований за несовпадающие с большинством взгляды. Данное понятие появилось в эпоху Б) _____. Сегодня этим понятием обозначают особый тип В) _____.

Слова (словосочетания):

- 1) Возрождение
- 2) политический режим
- 3) Античность
- 4) гражданское общество
- 5) популизм
- 6) демократия

38. Установите соответствие.

Вид правовой ответственности

- А) уголовное наказание
Б) административное взыскание

Пример

- 1) взыскание стоимости предмета правонарушения
- 2) лишение свободы на определенный срок
- 3) депортация
- 4) исправительные работы